



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências



Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Site: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)

ALUNA: Joice Mara Machado Fogaça

MATRÍCULA: 73041

SEMESTRE: Quinto

POLO: Mostardas

INTERDISCIPLINA: Cotidiano da Escola V

DATA: 26/08/2015

ATIVIDADE: Estágio – Análise do PPP



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências



Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Site: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)

Projeto Político Pedagógico - PPP

E na escola que a grande maioria das crianças e adolescentes são apresentados as primeiras noções de cidadania e do saber ser crítico, assim torna-se imprescindível a necessidade de documentos que norteie este trabalho e que padronize de uma certa forma o jeito como são passados e absorvidos estes assuntos, buscando proporcionar ao aluno e a o professor a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização, desenvolvendo novas habilidades e competências para o exercício da cidadania.

O PPP serve como referencial de escola desejada, papel dos diferentes segmentos escolares, conhecimento, currículo, avaliação e tantos outros aspectos que a escola considerar necessários, cabe definir as regras, ou seja, regimentar o modo como à escola se organizará para pôr em prática suas regras.

Assim sendo o PPP deve ser formulado coletivamente, pois representa um espaço para a construção de uma escola pública democrática. É indispensável perceber a relação entre os desejos e as regras institucionais como um processo que agrega valor simbólico às decisões, colocando-as, portanto, acima do cumprimento de exigências burocráticas, desse modo o PPP torna-se um pacto de convivência, onde as regras só alcançarão sentido quando enraizadas num quadro teórico que as cultive e lhes ofereça legitimidade.



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências



Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Site: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)

Referências:

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 14a edição Papirus, 2002. Disponível no link:
http://www.uab.furg.br/pluginfile.php/63416/mod_resource/content/2/Texto%20Illa%20Veiga.pdf. Acesso em: 25/08/2015.

Vídeo: Roda de Conversa – Tema: Projeto Político Pedagógico – Parte 1.
Disponível no site youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=fntnXK-LroY>.
Acesso em: 25/08/2015.