



**FURG- Universidade Federal do
Rio Grande**



**Licenciatura em Ciências
Polo Mostardas/RS**

Cotidiano da Escola III

Terceiro semestre

Alunas:

Ivete Aparecida Zardo

Jaqueline Ribeiro

Liziane da Silva Kenne Machado

Vania Araujo Pereira



Fonte: <http://pt.slideshare.net/use16/anlise-da-msica-estudo-errado>

DE QUE FORMA A SOCIEDADE INFLUENCIA A ESCOLA

E A ESCOLA INFLUENCIA A SOCIEDADE?



Fonte: <http://pt.slideshare.net/use16/anlise-da-msica-estudo-errado>

AS INFLUÊNCIAS DA ESCOLA NA SOCIEDADE E DA SOCIEDADE NA ESCOLA

Sociedade – família, regras, leis, ordem, direitos e deveres, valores éticos e morais e coletividade.

Escola – alfabetização, processo pedagógico, desenvolvimento da criatividade individual.

ESCOLA – SOCIEDADE

A escola é criação imposta pela sociedade, e tem como finalidade estabelecer o convívio social, elevar a aprendizagem, padronizar a cultura, inserir valores que tragam para os indivíduos a transformação de si mesmos e do meio social em que vivem.

Permite a socialização entre as diferentes realidades existentes na sociedade.

SOCIEDADE – ESCOLA

A sociedade é uma instituição social coletiva, dita regras, padrões e valores, determina: a língua, a cultura, a identidade de um povo, a evolução da sociedade, os seus conflitos, crenças e poder que são responsáveis pela história da sociedade ensinada na escola.

Estudo Errado

Gabriel, O Pensador

<http://www.youtube.com/watch?v=BD4MMZJWpYU>

Montagem: Adail Muniz Retamal

MENSAGEM DO VÍDEO



Fonte: <http://casanaviagem.com/tag/inkiri/>

ESCOLA

“Eu tô aqui Pra quê? Será que é pra aprender? Ou será que é pra aceitar, me acomodar e obedecer?”

Os questionamentos do aluno nos faz refletir:
Qual é o papel da Educação Escolar? Para que serve a escola? O que queremos dos nossos alunos?

PROCESSO PEDAGÓGICO

“A maioria das matérias que eles dão eu acho inútil. Em vão, pouco interessantes”; “Decorei toda lição. Não errei nenhuma questão Não aprendi nada de bom, mas tirei dez”; “Decoreba: esse é o método de ensino; Eles me tratam como ameba e assim eu num raciocino”.

Como o aluno vê o conteúdo? De que forma o conteúdo pode ser trabalhado para despertar o interesse do aluno?

FAMÍLIA

“Mas meus pais só querem que eu “vá pra aula!” e “estude!” “A diversão é limitada e o meu pai não tem tempo pra nada”. “A rua é perigosa...”

Muitas vezes descobrimos que a causa maior está na família. Os pais não tiram tempo para dedicar à vida do filho ou vir à escola. De que forma podemos fazer com que as famílias participem do processo pedagógico?

SOCIEDADE

“O sistema bota um monte de abobrinha no programa. Mas pra aprender a ser um ingonorante (...) O que é corrupção? Pra que serve um deputado? Não me diga que o Brasil foi descoberto por acaso!”

Será que realmente o que está nos programas de ensino serve para as todas as classes sociais e as necessidades dos alunos? Estamos preparando-os para a vida em sociedade?

PARA TODOS OS QUESTIONAMENTOS EXISTE UMA RESPOSTA



Fonte: <http://www.livrosepessoas.com/parcerias>

ESCOLA/SOCIEDADE PARCEIRAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Nós como futuros professores percebemos ser necessário trabalhar os valores, despertar a criatividade e motivar estes alunos a construir seu conhecimento, para que desta forma, tornem-se cidadãos capazes de enfrentar a realidade e a sociedade onde estão inseridos, não se deixando influenciar pelas ideologias, mas ao contrário, sabendo valorizar o que realmente importa para o bem da sociedade como um todo.

O objetivo da educação é fundamental no que trata de formar cidadãos conscientes de seu papel social, pois através das várias disciplinas podemos esclarecer os diferentes acontecimentos e as diferentes situações existentes no mundo, assim os alunos poderão perceber que a realidade, muitas vezes, não é somente da forma como os meios de comunicação transmitem, mas sim, que existe muitas possibilidades por detrás de cada acontecimento.



Para John Dewey: “A educação deve servir para resolver situações da vida e a ação educativa tem como elemento fundamental o aperfeiçoamento das relações sociais”.



Fonte: <http://apucarana.educacaoadventista.org.br/1/geral/19/exigencias-escolares-e-socializacao.html>

PARA REFLETIR

Uma das principais lições deixadas por John Dewey é a de que, não havendo separação entre vida e educação, esta deve preparar para a vida, promovendo seu constante desenvolvimento. Como ele dizia, "*as crianças não estão, num dado momento, sendo preparadas para a vida e, em outro, vivendo*". Então, qual é a diferença entre preparar para a vida e para passar de ano? Como educar alunos que têm realidades tão diferentes entre si e que, provavelmente, terão também futuros tão distintos?

A ESCOLA SOMOS NÓS: ESCOLA E SOCIEDADE : INFLUÊNCIA RECÍPROCA



www.petra.art.br

REFERÊNCIAS

- Fundamentos da Educação - As teorias sociológicas da educação http://pt.wikipedia.org/wiki/John_Dewey. Acesso 10/09/14
- <http://educarparacrescer.abril.com.br/aprendizagem/john-dewey-307892.shtml>. Acesso 10/09/14
- <https://www.psicologiamsn.com/2012/12/a-relacao-escola-sociedade.html>. Acesso 10/09/14
- <http://kdfrases.com>. Acesso 11/09/14
- <http://biologiagui.com.br/2012/07/educacao-x-sociedade-x-alienacao/>. Acesso 10/09/14
- <http://educaforum.blogspot.com.br/2013/12/a-escola-que-deseduca-xvi-formar.html>. Acesso 10/09/14
- <http://nossomosacre06.blogspot.com.br/2012/11/dia-do-diretor-de-escola-12-de-novembro.html>
slideplayer.com.br/slide/48113/. Acesso 12/09/14
- <http://nossomosacre06.blogspot.com.br/2012/11/dia-do-diretor-de-escola-12-de-novembro.html>
Acesso 12/09/14 .
- <ftp://ftp.unicentro.br/artigos/seped2013/d90029717321aea31e905e87cbeeece232465.pdf>. Acesso 11/09/14
- <http://apucarana.educacaoadventista.org.br/1/geral/19/exigencias-escolares-e-socializacao.html>
- <http://casanaviagem.com/tag/inkiri/>. Acesso 10/09/14. Acesso 10/09/14
- Video : <http://www.youtube.com/watch?v=BD4MMZJWpYU>. Acesso 09/09/14
- <http://www.arujahills3.com.br/vivendo-em-sociedade/>. Acesso 11/09/14
- <http://pt.slideshare.net/use16/anlise-da-msica-estudo-errado>. Acesso 12/09/14