



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



ALUNA (s): Alini Cabral; Géssica Terra Rosca e Ivete Zardo

SEMESTRE: Quinto

POLO: Mostardas

INTERDISCIPLINA: Cotidiano da Escola V

DATA: 20/08/2015

ENTREVISTA COORDENAÇÃO ESCOLAR

1) Qual o papel da supervisora pedagógica no ambiente escolar?

Resposta – A atuação da supervisão pedagógica é auxiliar o professor. Atua em conjunto com os professores na elaboração dos componentes curriculares, orientando-os para que os trabalhos realizados em sala estejam de acordo com Projeto Político Pedagógico da escola, com isso, colabora na elaboração de conteúdos, atividades e demais funções. Com a ajuda dos professores, é feito o acompanhamento do rendimento escolar dos alunos, apontando estratégias para melhoramentos no ensino e aprendizado dos mesmos. Este trabalho é realizado com reuniões trimestrais, dialogando melhores condições de estudo, por isso, o papel do supervisor não é de fiscalizar os professores, mas sim, trabalho de parcerias. De acordo com Alonso (2003, apud VIEIRA, 2011) o papel da supervisão:

(...) vai muito além de um trabalho meramente técnico-pedagógico, como é entendido com frequência, uma vez que implica uma ação planejada e organizada a partir de objetivos muito claros, assumidos por todo o pessoal escolar, com vistas ao fortalecimento do grupo e ao seu posicionamento responsável frente ao trabalho educativo (p. 175).



2) Como se dá a interação da supervisora pedagógica com a Comunidade Escolar e principalmente com os professores (as)?

Resposta – O supervisor não tem muito contato com pai, mãe, ou qualquer outro responsável do aluno. O que prevalece nesta atuação é a relação aberta entre supervisor e professor. Essa interação se dá nas reuniões pedagógicas trimestrais, com contato direto e apoiando os professores. As reuniões são expositivas em uma mesa redonda, aonde o tema escolhido vem de encontro à necessidade do momento.

3) O que você, como futuro (a) docente, espera da supervisão pedagógica?

Resposta Alini - Como futura docente, espero que este trabalho seja de acordo com que foi respondido na entrevista, pois, a partir das respostas pude perceber que a supervisão é um porto seguro, podendo contar para que o melhor trabalho seja desenvolvido. Espero que seja uma atuação integrada por parte minha como professora e da supervisão, onde o trabalho em parceria seja priorizado, com isso, visando evoluções no ensino, através de orientações, opiniões, compreensão, acompanhamento, enfim, uma fonte de assistência e também trocas de vivências.

Resposta Géssica - Espero, como futura docente, que a supervisão pedagógica possa me orientar e motivar, garantindo com esse incentivo, um bom resultado para o papel pedagógico da escola. O supervisor deve intermediar o professor, para ter um bom rendimento escolar.

Resposta Ivete – Espero o acompanhamento e assessoramento na elaboração e execução dos Planos de Estudos, Propostas de Trabalho. Apoio quando os alunos apresentarem problemas na aprendizagem, orientando e encaminhando alternativas de superação das dificuldades. Orientação e incentivo para um aperfeiçoamento constante a fim



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



de melhorar meu desempenho no processo educacional. Clareza nas colocações e orientações quanto ao meu trabalho. Estar disponível e saber ouvir sempre que procurada.

4) Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola, onde irá atuar, futuramente, como professor (a)?

Resposta Alini - Minha contribuição será arcar com todos meus deveres, tanto pedagógico quanto ético e moral. Procurar sempre manter o diálogo para que haja um bom relacionamento de parceria entre todos. Acredito que minha maior contribuição será buscar o melhor para o ensino, potencializando o trabalho de todos os envolvidos na comunidade escolar.

Resposta Géssica - O papel do docente é ajudar no Projeto Político Pedagógico da escola, junto com o supervisor. Entre o supervisor e professor devem ter trocas de experiências para contribuir na formação do aluno. Tem que ter responsabilidade com seu trabalho, não basta só criticar. Para ser bom professor devemos trabalhar em equipe para desenvolver o ensino.

Resposta Ivete – Apresentar nas datas indicadas os planos e diários de classe. Cumprir a carga horária estabelecida pelo colégio, desenvolvendo o plano de estudo. Sempre que estiver impossibilitada de comparecer ao colégio, ter disponibilizado, junto à direção, um plano de emergência.

Essa caminhada na educação , seja como aluna ou professora, influencia o nosso saber, sendo decisiva no nosso pensar e minha contribuição com a Supervisão Pedagógica deverá estar de acordo e consciente da importância de meu papel como profissional da educação, visto que ele é o alicerce para o desenvolvimento da personalidade e dos valores ligados à cidadania dos seus alunos.



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



Referência:

ALONSO. 2003. In: VIEIRA, Suzane da Rocha. Coleção Cadernos Pedagógicos da EaD. Volume 3. Rio Grande: Editora da FURG, 2011.