



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências



Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Site: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)

ALUNA: Joicemara Machado Fogaça

SEMESTRE: Quinto

POLO: Mostardas

INTERDISCIPLINA: Cotidiano da Escola V

DATA: 26.08.2015

ATIVIDADE: Estágio - Entrevista Supervisão Escolar



Entrevista realizada com a Supervisora em 26 de agosto de 2015.

1) Qual o papel da supervisão pedagógica no ambiente escolar?

O papel da supervisão pedagógica é o de motivar os professores a construir um planejamento que estimule os alunos a desenvolver sua aprendizagem, com pesquisas, saídas de campo, teatro, montagem de slides, produções textuais, seminários, entre outros.

2) Como se dá a interação da supervisão pedagógica com a Comunidade Escolar e, principalmente, com os/as professores/as?

Com a comunidade escolar tenho o cuidado de ouvi-los e levar seus anseios a direção e professores, para que possamos com zelo tentar ajudá-los em suas dúvidas e angústias, procurando saná-las da forma mais clara possível. Com os professores das séries iniciais, realizo reuniões individuais uma vez por semana, geralmente, por 45 minutos, enquanto os alunos estão na biblioteca realizando retiradas de livros e fazendo leituras.

Olho o planejamento dos professores, pondero, solicito que acrescente ou retire determinados conteúdos ou a forma como vai ser apresentado, escuto suas angústias, dificuldades, anseios...

Peço que tragam as produções textuais dos alunos, analiso com eles e vou observando o desenvolvimento dos alunos. Uma vez por trimestre pelo menos vou na sala de aula e olho os cadernos deles, elogio, peço para melhorar. No decorrer do processo vou observando o empenho do professor em melhorar suas aulas, elogio e concluo com alguns recadinhos por escrito, por exemplo: Parabéns. Teu planejamento está muito bom. Boa aula!

Com os professores das séries finais olho os planejamentos em seus períodos vagos, fazendo o mesmo procedimento dos das séries iniciais, mas não fico



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências



Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Site: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)

pesquisando materiais e trazendo aos professores porque acredito que a busca deve ser deles...

Resposta Individual Joicemara Machado Fogaça

3) O que você, como futuro/a docente, espera da supervisão pedagógica?

Após muita conversa e o entendimento do trabalho da Supervisão espero como futura docente que a Supervisão continue apoiando e auxiliando os professores em suas necessidades diárias, já que muitas vezes estes não tem a quem recorrer, que possamos trabalhar em conjunto em prol de um objetivo maior, que é a melhor forma de conduzir o processo de aprendizagem dos alunos, que possamos ter este acompanhamento para melhor desenvolvimento do trabalho.

4) Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola onde irá atuar, futuramente, como professor/a?

Trazendo sugestões e vendo de que forma podem ser colocadas em prática, sustentar o que foi combinado nas reuniões de planejamento, assim como manter em dia e com cuidado o papel do Professor de fechamento de notas, formas de avaliações clara, planejar as aulas com antecedência e com novidades, para motivação e desenvolvimento dos alunos, mostrando os resultados obtidos, estar com o planejamento do conteúdo em dia.