



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



Cotidianos da Escola V

5º Semestre

Polo Mostardas

Aline Rodrigues

Nº matrícula: 71053

Análise do PPP

Data da visita: 14/09/2015

1-Como a escola se caracteriza no PPP e como caracteriza a comunidade escolar e do seu entorno social?

A escola se caracteriza pela busca com o trabalho pedagógico inserir ao aluno valores para o desenvolvimento da comunidade e a preservação do ambiente em que ele está envolvido tanto econômico, quanto social e politicamente.

2-Que ações propostas para atingir os objetivos de ensino e aprendizagem dos seus estudantes?

Projetos que visam à realidade socioeconômica do aluno, valorização da cultura local e buscando diminuir a evasão escolar que é muito comum devido a realidade da economia local.

3-A escola desenvolve algum projeto interdisciplinar?Quais?

É função de a coordenação pedagógica propor a interdisciplinaridade que pode ser desenvolvida nos alunos na cultura e no ambiente em que vivem.



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



4-A escola prevê planejamento e formação com seus professores no espaço da escola? Não há no PPP qualquer informação sobre onde serão realizados os cursos, mas sim a coordenação pedagógica propõe cursos de qualificação aos professores, visando atualizar e uma melhoria constante na qualidade de ensino.

5-Como a escola se propõe avaliar o processo de aprendizagem dos estudantes e das demais práticas escolares?

E com o objetivo de constatar as dificuldades e buscar meios de solucionar as mesmas para que haja um processo contínuo da aprendizagem, assim a avaliação é indispensável no projeto pedagógico da escola.

Referencias:

http://www.uab.furg.br/pluginfile.php/63416/mod_resource/content/2/Texto%20Ilma%20Veiga.pdf