



**Universidade Federal do Rio Grande – FURG**  
**Instituto de Matemática, Estatística e Física**  
**Curso de Licenciatura em Ciências**

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros  
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900  
e-mail: [ciencias@furg.br](mailto:ciencias@furg.br) Site: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



**ALUNA:** Alini Alves Cabral

**SEMESTRE:** Quinto

**POLO:** Mostardas

**INTERDISCIPLINA:** Cotidiano da Escola V

**DATA:** 04/10/2015

**Tarefa 1: Leitura e Interpretação das Diretrizes Curriculares Nacionais e os Documentos produzidos na escola.**

Leia o CAPÍTULO 1 das Diretrizes - "Formas para a organização Curricular" e responda o que segue:

a) O que o Artigo 13, principalmente nos parágrafos 2º e 3º deste capítulo recomendam para a elaboração da proposta curricular nas Escolas?

De acordo com o Artigo 13, a elaboração da proposta curricular se dá a partir de princípios educacionais onde proporcionam a construção das identidades dos envolvidos nestas práticas. Esta elaboração do currículo proporciona uma organização escolar, onde tem a finalidade de apresentar conteúdos socioculturais para os alunos de forma que os professores consigam atingir seus objetivos pedagógicos.

Para elaboração curricular, como pode se observar no parágrafo 2º, são evidenciadas as experiências e vivências dos alunos, bem como, o envolvimento das características do meio em que a escola está inserida, procurando dar atenção às necessidades e interesses dos alunos. Portanto, para formulação do currículo escolar não é somente focalizada à questões de conteúdos, mas sim, um envolvimento de saberes com os estudos das áreas o conhecimento. De acordo com Veiga (2002, p. 7):

[...] produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.

Diante disto, a recomendação para elaboração de acordo com o Artigo 13, necessita assegurar-se de pontos como, organização do espaço curricular e físico, profissionais da educação dispostos contribuir para um ensino de qualidade, envolvimento de temas disciplinares, pluridisciplinares, interdisciplinares ou transdisciplinares, ou seja, abrindo espaço para a livre comunicação entre todas as áreas do conhecimento. Assegurando também, a organização curricular para que a proposta pedagógica seja atingida, com uso de ferramentas tecnológicas, atividades recreativas, estímulos para a criação de métodos didático-pedagógicos.

Referências:

Arquivo disponível em plataforma moodle:  
[http://www.uab.furg.br/pluginfile.php/63856/mod\\_resource/content/1/Resolu%C3%A7%C3%A3o%202010.pdf](http://www.uab.furg.br/pluginfile.php/63856/mod_resource/content/1/Resolu%C3%A7%C3%A3o%202010.pdf)

Frase retirada do site: <http://educador.brasilecola.com/orientacao-escolar/curriculo-no-contexto-escolar.htm>