



Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Instituto de Matemática, Estatística e Física

Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros

Rio Grande-RS CEP: 96.201-900

e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



Interdisciplina: Cotidiano da Escola V

Disciplina: Estágio I

Alunas: Érica Costa Teixeira, Laís de Jesus Souza e Priscila Fernandes de Lemos.

Semestre: Quinto Semestre

Polo: Mostardas

Tavares, 20 de Agosto de 2015.

Tarefa: Primeira Intervenção na Escola: Entrevista com a coordenação.

A entrevista foi realizada no dia 19 de agosto de 2015, na Escola Estadual de Ensino Médio Edgardo Pereira Velho, escola a qual temos a pretensão de realizarmos nossos demais estágios, no turno da noite, onde fomos recebidos pela vice diretora Lucimara Lopes e pela supervisora Vanessa Souza, a qual nos concedeu a subseqüente entrevista:

1) (Alunas) Qual o papel da supervisão pedagógica no ambiente escolar?

Vanessa: A supervisão pedagógica tem a função de organizar, promover e participar de reuniões pedagógicas que busquem a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem. Deve estar atenta a prática dos educadores e, quando necessário intervir com novas ideias ou métodos, visando sempre à garantia do pleno desenvolvimento do educando.

A supervisão também tem a função de acompanhar o controle do trabalho docente verificando sempre os planos de trabalho, a organização do horário da escola, carga horária dos professores. O cumprimento do PPP da Escola, como também das horas/períodos e dias letivos que são previstos por lei, assegurando sempre que o que foi estabelecido por lei, e planejado pela equipe seja realmente aplicado ao educando.

2) (Alunas) Como se dá a interação da supervisão pedagógica com a Comunidade Escolar e, principalmente, com os/as professores/as?



Universidade Federal do Rio Grande – FURG

Instituto de Matemática, Estatística e Física

Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros

Rio Grande-RS CEP: 96.201-900

e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



Vanessa: De forma respeitosa, sempre buscando o diálogo, independente do membro da comunidade que esteja se relacionando, buscando sempre a melhor forma de intervir em prol do crescimento educacional. Procurando novos meios e práticas de fazer com que o processo de ensino/aprendizagem aconteça e beneficie toda a comunidade escolar. É necessário um bom relacionamento entre todos, pois essa aproximação fará com que toda a atividade pedagógica seja acompanhada.

Respostas Individuais Sobre a Coordenação Pedagógica:

Resposta aluna Erica Costa Teixeira

3) O que você, como futuro/a docente, espera da supervisão pedagógica?

Segundo Tauchen 2011,

“... a coordenação pedagógica emerge enquanto suporte que assessora, coordena e acompanha todas as atividades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem, visando sempre o desenvolvimento dos professores e aluno. Ao partir desse pressuposto, podemos identificar as funções formadora, articuladora e transformadora, as quais são inerentes ao papel desempenhado pelo coordenador pedagógico.”

Então o que eu espero da supervisão escolar, que esta seja minha parceira enquanto docente, que me auxilie na parte pedagógica (curricular, planejamentos, aplicação do PPP, ...), que busque junto comigo melhorias ao ensino/aprendizagem da escola, que promova momentos de reflexão sobre minhas práticas e de demais colegas.

Que promova reuniões pedagógicas, onde busquemos juntos professores/coordenação, olhar e avaliar nossos planejamentos a fim de uma formação continuada, que busque ser um elo de ligação entre os diferentes corpos escolares (discente, docente, diretivo, ...), na busca de uma melhoria no ensino aprendizagem desta escola.



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



4) Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola onde irá atuar, futuramente, como professor/a?

Em outros tempo, mas não diferente de agora, a supervisão escolar tem o papel de supervisionar, de fiscalizar o trabalho docente, os planejamentos, a organização de trabalho de cada professor, organização dos horários/períodos da escola, a aplicação dentro dos planejamentos do PPP, e tudo que se refere a organização pedagógica da escola, então minha contribuição tem que vim de encontro a estas expectativas que a supervisão terá da minha pratica.

Manter meus planejamentos em dia, ter uma organização e uma planejamento diário das minhas praticas, que estes planejamentos estejam de acordo com o PPP da escola, que sempre que eu seja solicitado, por parte da supervisão escolar, a participar de momentos de diálogos sejam eles individuais ou coletivos me mostre receptivo, que possa expressar minhas opiniões assim como aceitar da melhor forma possível a intervenção da supervisão, já que ela assim como eu estará buscando melhoras no ensino/aprendizagem da escola.

Respostas Aluna Laís de Jesus Souza

3) O que você, como futuro/a docente, espera da supervisão pedagógica?

Eu como futura docente, espero uma supervisão ativa, como se mostraram na entrevista, que nos dê a atenção necessária e que estejam ali para nos orientar e supervisionar, dialogando e buscando sempre melhoras no processo de ensino aprendizagem.

4) Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola onde irá atuar, futuramente, como professor/a?



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Site: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



A minha contribuição penso ser de maneira produtiva, sempre em parceria com a supervisão, ter um bom relacionamento e principalmente abrir a porta da minha sala de aula para a supervisão, fazendo com que ela tenha facilidade em acompanhar meu desempenho, pois muitos professores não facilitam esse acompanhamento.

Resposta aluna Priscila Fernandes de Lemos

3. O que você, como futuro/a docente, espera da supervisão pedagógica?

A Supervisão pedagógica como o nome já diz é um fiscal do andamento da proposta escolar que é construída pelo corpo docente, funcionários e professores e a aplicação na sala de aula. Acredito que a Supervisão desempenha um papel importante na escola resguardando o aprendizado do aluno, organizando o horário das aulas para que fiquem bem distribuídas nos turnos, revisando os cadernos de registros dos professores e acima de tudo intermediar as relações entre direção, professor e alunos. Então espero que ela aconteça dessa forma, sendo parceira e supervisora.

4. Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola onde irá atuar, futuramente, como professor/a?

Acredito que o aprendizado de um professor não acontece somente na faculdade, ele começa a ser efetivo no momento que começa a atuação como professora nas escolas e como todo aprendiz ele começa através de erros e acertos, dúvidas e certezas. Eu espero que a Supervisão seja receptiva, que faça as orientações necessárias sempre priorizando a ética e no senso profissional contribuindo assim como eu para um melhor funcionamento da escola.



Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Matemática, Estatística e Física
Curso de Licenciatura em Ciências

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900
e-mail: ciencias@furg.br Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



Referencia:

TAUCHEM, Gionara. Gestão Educacional. Universidade Federal do Rio Grande.
Rio Grande, 2011. Disponível em <
http://www.uab.furg.br/pluginfile.php/63105/mod_resource/content/1/Cadernos%20Pedag%C3%B3gicos%20Volume%2003.pdf> Acesso em 19 Ago, 2015.