



**Universidade Federal do Rio Grande - FURG**  
**Instituto de Matemática, Estatística e Física**  
**Curso de Licenciatura em Ciências**

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros  
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900  
e-mail: [ciencias@furg.br](mailto:ciencias@furg.br) Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



**DISCIPLINA: Cotidiano da Escola V**

**ALUNOS: Josiane Duarte Santos - 73042**

**Mônica Pâmela de Barros Caetano - 73050**

**Giovani Batista Machado Mesquita - 73038**

**POLO: Mostardas**

**SEMESTRE: V**

**Realizamos, no dia 14 de agosto de 2015, a entrevista referente ao estágio com a professora Valquíria, supervisora da escola EEEF 11 de abril.**

**1) Qual o papel da supervisão pedagógica no ambiente escolar?**

É supervisionar o processo de aprendizagem, orientando os professores no planejamento das atividades pedagógicas, para garantir maior eficácia em cada etapa do processo, zelando pela aprendizagem do aluno através do professor, onde ambos trabalham como numa equipe, um dependendo do outro.

**2) Como se dá a interação da supervisão pedagógica com a Comunidade Escolar e, principalmente, com os/as professores/as?**

Essa interação dá-se todo momento, visto que a supervisão está em contato com todos os segmentos diariamente, seja auxiliando os professores, e/ou conversando com os alunos e pais, bem como promovendo a boa convivência entre alunos, professores e funcionários.

**Respostas de Josiane Duarte do Santos:**

**3) O que você, como futuro/a docente, espera da supervisão pedagógica?**

Espero que seja exatamente do modo como foi conversado com a supervisora Valquíria: um ponto de referência para os professores, alunos e funcionários, uma pessoa que atue para manter a escola um lugar organizado, onde realize trabalhos



**Universidade Federal do Rio Grande - FURG**  
**Instituto de Matemática, Estatística e Física**  
**Curso de Licenciatura em Ciências**

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros  
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900  
e-mail: [ciencias@furg.br](mailto:ciencias@furg.br) Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



para manter a disciplina, que seja de fácil diálogo e que preze sempre pela conciliação de todos.

**4) Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola onde irá atuar, futuramente, como professor/a?**

Segundo o que foi conversado com a professora e supervisora Valquíria, ser supervisor é algo complicado em relação aos colegas, pois tem que se zelar pela organização e muitas vezes realizar cobranças neles, então deve ser uma relação de apoio e parceria, conforme dito por ela. Por isso, espero poder trabalhar em parceria com a supervisão da escola, mantendo meu material de trabalho em dia, contar com a ajuda deste profissional para planejar e acompanhar o currículo escolar, e logo que encontrar alguma dificuldade em sala de aula ou dentro da escola, procurá-lo para intermediar e apaziguar conflitos que certamente irei encontrar na docência.

**Respostas de Mônica Pâmela de Barros Caetano**

**3) O que você, como futuro/a docente, espera da supervisão pedagógica?**

Eu espero uma relação de auxílio e companheirismo. A supervisão pedagógica tem a função de supervisionar desde os planos de aula preparados, até pô-los em prática, saber se estão sendo aplicados de maneira correta e adequada, auxiliar o professor a seguir um caminho caso ele se perca no rumo de suas aulas, adverti-lo sempre que necessário sobre a parte burocrática que se deve ser cumprida e, principalmente, sempre incentivar o professor. É essa parceria que espero encontrar: alguém que me auxilie, com quem eu possa contar e que possa me orientar sempre que necessário.

**4) Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola onde irá atuar, futuramente, como professor/a?**

Devo contribuir mantendo-a sempre informada do conteúdo e atividades a ser realizados, lhe entregar planos de aula, cumpri-los e avaliá-los adequadamente,



**Universidade Federal do Rio Grande - FURG**  
**Instituto de Matemática, Estatística e Física**  
**Curso de Licenciatura em Ciências**

Av. Itália km 8 Bairro Carreiros  
Rio Grande-RS CEP: 96.201-900  
e-mail: [ciencias@furg.br](mailto:ciencias@furg.br) Sítio: [HTTP://www.ciencias.uab.furg.br](http://www.ciencias.uab.furg.br)



comparecer a reuniões pedagógicas, manter os diários em dia e ter uma relação aberta em que haja confiança mútua.

### **Respostas de Giovani Batista Machado Mesquita**

#### **3) O que você, como futuro/a docente, espera da supervisão pedagógica?**

Neste primeiro contato com a escola física, conversando com o diretor e, principalmente, com a supervisão da escola, ficou bem claro qual papel de cada um dentro do contexto escolar. Igual a qualquer situação de trabalho, para termos sucesso no que nos propomos a fazer, temos que trabalhar como engrenagens, cada um fazendo o que lhes é atribuído, e respeitando a hierarquia proposta, com respeito e muito diálogo. Dentro das atribuições de um supervisor escolar, vejo como uma das principais, dar suporte e orientar os professores nos planejamentos, e auxiliar em eventuais problemas que possam surgir no decorrer no ano letivo.

#### **4) Qual deve ser a sua contribuição com a Supervisão Pedagógica da escola onde irá atuar, futuramente, como professor/a?**

A contribuição principal de um professor em relação à supervisão pedagógica, é manter o que foi proposto nas reuniões de planejamento, mantendo os conteúdos em dia, procurar manter a turma em que trabalharemos sob controle, para que não sobrecarregue a supervisão, e ter sempre a grandeza de acatar os eventuais apontamentos, mas também defendendo nossas convicções, tudo isso através de bastante diálogo.